

國際企業學系準備指引

一、審查資料準備指引

審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A) 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3. 學業總成績	1. 學生在校學習狀況 2. 國文、英文、數學、社會等領域科目及加深加廣選修表現	本系將就所提供之在校成績，瞭解學生在校修課狀況。
課程學習成果 (B、C、E)	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	重視學習成果品質（歷程、反思而非成果），請提供能展現你組織能力或管理相關的學習成果，如書面報告、實作作品、社會領域課程的學習成果或其他相關學習成果。	課程學習成果(包含 B、C、E 擇優呈現，並非需全部具備) 1. 請擇優提供與組織能力或管理相關之書面報告、實作作品或探究活動學習成果。 2. 實作作品可包含問卷調查、實地訪談等活動，作品以文字呈現。
多元表現 (F、G、H、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 擔任幹部經驗(H) 多元表現綜整心得(N)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。 提供參與社團或擔任社員也可以，請提供參與活動證明、心得收穫。 重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。 說明參與動機與態度。說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。	多元表現(包含 F、G、H 擇優呈現，並非需全部具備。需提供 N，具體說明前述多元表現與溝通協調或管理相關能力的關連性) 1. 請提供多元表現綜整心得(N) 2. 請擇優呈現參加與溝通協調或管理有關的校內外活動(演講、參訪...等)，附有學習紀錄、自主學習成果。 3. 請擇優呈現溝通協調或管理有關的校內外專題報告、作品或活動成果等。 4. 請提供擔任班級幹部或社團幹部，主辦各項活動能力、

			服務熱忱之呈現。
學習歷程自述 (O、P、Q)	高中學習歷程反思(O)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	學習歷程自述(整合 O、P、Q) 1. 請簡述你在高中期間最有興趣或最擅長之課程科目或活動，如何展現你的人格特質與多元能力 ¹ ，能舉出實際經驗說明其與組織或管理領域相關之連結尤佳。 2. 請具體說明為什麼你想要申請本系？(例如你的求學目標與本系特色之連結) 3. 請說明你進入大學後到畢業前最想修讀的課程(不限定本系)、最想參加的社團或活動、以及如何與你未來最想達成的三大目標與規劃或從事的夢想之間的連結。 4. 請說明你對大學畢業三年後的人生想像與職涯準備。 ----- 多元能力：如領導協調能力、組織能力、表達能力、外語能力、推理力等，請擇優說明。
	就讀動機(P)	1. 申請動機。 2. 與本系的連結。	
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 與本系之關聯。 2. 呈現對未來學習及職涯的規劃。	

備註：

1. 大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
3. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
4. 學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「言辭及表達能力」、「才識及專業潛力」、「反應能力」、「組織與分析能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。