

國立暨南國際大學－電機工程學系準備指引

本系書審說明

1. 本系以「學科學習與外語能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「數理分析與創作能力(數學推理、科學、操作與組織能力)」3個面向為審查評分重點。
2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A) 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績	以學業總成績，及本系參考重點領域的修課內容綜合表現為主。	如因志趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明轉換的原因與轉換前後的學習過程與收穫。
課程學習 成果 (D)	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，針對上述成果的歷程、討論、探究與反思撰寫。如為分組作業可說明分工情形或組員每人貢獻度(如百分比)。
多元表現 (F、J、 L、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	說明自主學習的經驗與心得，並能呈現學習動機、探索、啟發與自我精進過程。	1. 著重與電機系相關(如數理、科技等方面)的多元表現，如競賽成果、檢定證照等，另可檢附學生認為有利審查之資料。 2. 競賽校內外皆可，不以量取勝，重視參賽動機、過程與收穫，並呈現個人特質與能力。
	競賽表現(J)	提供數學、自然科學或科技類代表性的競賽成果證明。	
	檢定證照(L)	可提供英文、第二外語、數學、資訊、科學、電腦、程式等與本系相關的檢定證明。	
	特殊優良表現證明(M)	重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	

	多元表現綜整心得(N)	綜整各項表現所學習到的能力，並說明此能力與本科系的關聯性，或是如何促進更深更廣的學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2. 展現自己的特質強項
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	呈現個人特質與能力，可以各類的學習經歷成果說明。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明個人志趣與電機系連結之事件／契機，與選擇本系的動機。 2. 分享高中時期最擅長的科目，並具體說明其中最喜歡／印象最深刻的主題。 3. 列舉個人專長，並分享如何培養該項專長能力，以及此能力與本系之關聯、如何應用和發揮。 4. 描述求學階段對自己影響最大的人事物。
	就讀動機(P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機。 2. 與本系的連結。 	
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系之關聯。 2. 呈現對未來學習及職涯的規劃。 	