

國立暨南國際大學－應用材料及光電工程學系準備指引

本系書審說明

1. 本系以「學科學習能力」、「數理理解、探索與組織表達能力」、「符合就讀本系之能力」3個面向為審查評分重點。
2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課記錄(A) 高中職在校數學自然相關科目成績	1. 數學自然科目成績	如有志趣轉換，可於學習歷程說明探索過程與轉換後學習過程、態度。
課程學習成果 (B、D)	書面報告(B) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。 1. 範圍涵蓋專題學習及其他可呈現成果之作品。 2. 重質不重量。	可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。如對課程學習成果想特別說明者，可以學習歷程自述(O、P)，參考下列各項撰寫： 1. 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 2. 如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。 3. 如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。
多元表現 (F、K、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 非修課記錄之成果作品(K) 多元表現綜整心得(N)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。 其他與數理與創新能力相關有利審查資料。 自主或自我調適之具體歷程或優異表現的心得收穫。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 1. 具體說明參與動機與態度。 2. 說明就讀期間的自主學習規劃及執行成果。 3. 具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 4. 失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
學習歷程自述 (O、P、Q)	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。 1. 申請動機。 2. 與本系的連結。 自主學習計畫與預期成果提供具體且充分證據說明未來職涯方向。	1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2. 展現自己的特質強項。 3. 說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。 4. 具體說明學習計畫與生涯規畫目標、以及與本系之連結性。