

國立暨南國際大學－科技學院學士班準備指引

本系書審說明

1. 本系以「學科學習能力」、「數理應用能力（數理推理、計算能力、科學實作能力）」、「符合就讀本班之能力」、「符合就讀本班態度與特質」4個面向為審查評分重點。
2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課記錄(A)	1.學業總成績 2.數學領域成績 3.自然科學領域成績	1.本班為跨領域工程，屬不分系學群。 2.本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域。
課程學習 成果 (B、C、D)	1.書面資料(B)	請說明求學過程及自我探索興趣學習反思。	可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫： 1.可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 2.如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。 3.如為分組作業請說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。
	2.實作作品(C)	數理、科學相關領域作品且成果。	
	3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	
多元表現 (F、G、 J、K、N)	1.高中自主學習計畫與成果(F)	請說明就讀期間的自主學習規劃及執行成果。	1.請說明就讀期間的自主學習規劃及執行成果。 2.積極參與社團或校內外活動(如社團、文化交流、體驗活動、研習等)並得到績優具體事證或陳述。 3.參與科技領域相關競賽經驗或具體事證。 4.其他與數理與創新能力相關有利審查資料。
	2.社團活動經驗(G)	積極參與社團或校內外活動(如社團、文化交流、體驗活動、研習等)並得到績優具體事證或陳述。	
	3.競賽表現(J)	參與科技領域相關競賽經驗或具體事證。	
	4.非修課紀錄之成果作品(K)	其他與數理與創新能力相關有利審查資料。	
	5.多元表現綜整心得(N)	展現領導能力並有良好具體反思	
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	1.高中學習歷程反思(O)	學習歷程自述(自我探索興趣學習反思)中自我剖析具體深入了解。	提供具體高中學習歷程證據說明申請本班動機及未來職涯方向。
	2.就讀動機(P)	提供具體且充分證據說明申請本班動機。	說明個人志趣與本班之關聯性。
	3.未來學習計畫與生活規劃(Q)	提供具體且充分證據說明未來職涯方向。	具體說明生涯規畫目標、以及與本班之連結性。