

## 國立暨南國際大學－中國語文學系準備指引

### 一、書審準備指引

本系書審說明			
1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「中文應用能力(閱讀、文字、寫作創作)」3個面向為審查評分重點。 2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，歡迎參考。 3. 各項繳交資料以高中時期為限，非每項兼具，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質及反思歷程即可。			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A) 1. 參考部定必修、校定必修修課紀錄。 2. 語文領域外，社會、藝術領域之成績表現，亦屬觀察範圍。	1. 在校學業總成績 2. 國文科目成績	本項目不用另外提供資料。
課程學習成果 (B、C、E)	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	1. 能呈現中文相關領域文字作品(影音亦可)豐富性及成果完成程度。 2. 能舉證具體內容與事項，展現中文相關領域持續精進的學習態度，並能表達自身見解。	1. B、C、E 最少繳交 1 項，非每項兼具，不以量取勝。 2. 提供相關領域之學習成果，以文字為主，影音亦可。 3. 如課程學習成果有其他補充內容，可於學習歷程自述(O、P、Q)中具體陳述參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系的連結等。
多元表現 (F、J、K、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 競賽表現(J) 非修課紀錄之成果作品(K) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)	1. 務求自主學習計畫內容與中文領域相關。 2. 計畫詳實，成果具體。 提供參與競賽表現證明，說明其表現、參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系之連結。 提供中文相關領域活動之非修課紀錄之成果作品，說明其表現、參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系之連結。 提供中文相關領域活動之優良表現證明，說明其表現、參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系之連結。 高中在學期間參與的各項課外活動、自主學習等多元表現，寫一篇綜整心得，呈現自己與中文相關領域的連結，包括參與動機、成果與收穫、反思或感想等。	1. F、J、K、M 最少繳交 1 項，非每項兼具，不以量取勝。 2. 提供參加中文系領域相關研習活動之成果，文字為主，影音亦可。 3. 提供中文相關領域活動之競賽表現證明等。 4. 請具體陳述參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系的連結等。

學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	1. 說明對中文系領域瞭解程度，展現對語文興趣。 2. 論述其個性特質與興趣，與本系的連結。	1. 請具體說明你對中文系領域之了解和興趣。 2. 請說明個人有哪些特質適合就讀中文系。 3. 請說明曾經為就讀中文系做過哪些準備。
	就讀動機(P)	申請動機，以及與本系的連結。	請具體說明申請本系的動機。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	說明大學學前與未來之學習計畫與反思，以及生涯規劃和本系的連結。	1. 請撰寫大學學習階段前關於讀書或學習的自我反思，以及與本系的連結。 2. 請具體陳述未來的學習計畫。
其他 (R)	校刊或刊物編輯證明(R)	提供校刊或刊物編輯等證明，說明其表現、參與動機、歷程與反思所產生的影響，以及與本系之連結。	1. 提供校刊或刊物編輯等證明。 2. 至多五件佐證資料。 3. 不得與上述審查項目重複。

## 二、面試準備指引

1. 面試時主要觀察學生之以下面向：「言辭與反應能力」，對答流暢度、回應表達態度，以及聯想與發揮之能力。「文學作品解讀與語文表達能力」，對文學領域作品涉獵廣度，與解讀掌握文本之能力。「組織與分析能力」，以邏輯條理地進行組織與分析，提出解決方法並展現問題解決能力。
2. 面試當日服裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主。