

國立暨南國際大學－社會政策與社會工作學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「助人、組織與領導協調能力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 公民與社會學科之學業成績。 曾修習校內社會科學相關之課程成績。 整體學業表現及各科目學習成績。 	如有志趣轉換，可於學習歷程自述說明探索過程與轉換後學習過程、態度。
課程學習 成果 (B、E)	B.書面報告	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P)，參考下列各項撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現 (F、H、I、M、N)	F.高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> 能說明學習經驗與心得。 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 具體說明參與動機與態度。 具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。 參與校內外人文、社會、服務學習等領域之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。 自主學習作品，如：專題作品、實作記錄、小論文、藝術作品或跨領域作品等。 擔任幹部經驗及社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料，如：服務性社團、學生幹部、公益服務 各類活動參與之學習經驗與反思內容。如：心得反思及於家庭、學校社區中的助人經驗或社會服務經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任幹部經驗及社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料。	
	I.服務學習經驗	重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	
	M.特殊優良表現證明	提供優良表現證明、心得收穫。	
	N.多元表現綜整心得	能呈現個人特質與學習態度如：作品成果集、參展心得與證明、多元或跨域學習成果	
學習歷程 自述 (O、P)	O.高中學習歷程反思	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	<ol style="list-style-type: none"> 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 展現自己的特質強項。
	P.就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 申請動機。 與本系的連結。 	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「助人、組織與領導協調能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主。