

國立暨南國際大學－公共行政與政策學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明

1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「組織論述與創作表達能力」、「領導(或協作)與助人能力」4個面向為審查評分重點。
2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可，重質不重量。
3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A) 1. 本系屬法政學群及管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 3. 學業總成績	1. 學業總成績 2. 社會領域科目成績 3. 學業成績穩定度	如有志趣轉換，可於學習歷程自述說明探索過程與轉換後學習過程、態度。
課程學習成果 (B、E)	書面報告(B) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	1. 公共事務(議題)相關領域學習成果為佳 2. 能力特質、學習過程與成果的展現	可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫： 1. 社會現象的發掘、公共議題的分析，或是提出改善政策問題的方案，都是鼓勵與肯定的方向。 2. 針對課程學習成果完整說明學習動機、目的、過程及反思。 3. 如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。
多元表現 (F、G、I、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I)	1. 學習經驗與心得 2. 學習動機、跨領域表現、自我精進過程 參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思	1. 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思。 2. 參加社團活動具體經驗分享。 3. 具有引領導同儕精進自我能力或團隊合作之具體經驗分享。

	特殊優良表現證明(M)	優良表現證明、心得收穫	4. 特殊優良表現或辦理相關活動經驗分享與反思。 5. 請說明你參與各項活動所面臨的困難或挑戰為何？以及如何面對與解決？
	多元表現綜整心得(N)	完整論述與反思	
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	高中學習軌跡與反思	1. 請嘗試說明你的高中學習軌跡並反思你的學習表現。 2. 請說明你遇過最大的困難或挑戰為何？以及如何面對與解決？
	就讀動機(限1000字) (P)	1. 申請動機 2. 人格特質與本系的連結	1. 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 2. 請說明你的那些人格特質適合就讀本系。 3. 請具體說明求學經歷與本系特質之連結。
	未來學習計畫與生涯規劃 (限1000字)(Q)	對未來學習及職涯的規劃	1. 入學後的修業規劃。 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。

二、面試準備指引

1. 面試當日服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。
2. 面試結合書面資料及臨場問答，以「社會關懷與國際觀」、「邏輯思辨與政策分析」、「學科認同與學習潛力」三個面向評分，挑選人格特質與自我興趣與本系專業契合，並能有效並正確地組織訊息，在短時間內完整理解問題後，以精準的詞彙提出自我見解、觀點詮釋或解決方案者。