

國立暨南國際大學－歷史學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「文史應用能力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A)	類組或歷史科成績。	本項目不用另外提供資料。
課程學習 成果 (B、C、 E)	書面報告(B)	著重對科學、人文、跨領域等相關主題之探究。	在高中（職）或特殊類型班級學習歷程的作品或成果準備過程之心得（形式不拘），亦可於學習歷程自述(O、P、Q)進行補充反思。
	實作作品(C)		
	社會領域探究活動成果(E)		
多元表現 (F、K、 M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	於課程外自主學習計畫書、報告書或成果心得與反思(型式不拘)。
	非修課紀錄之成果作品(K)		
	特殊優良表現證明(M)	1. 對文史暨相關領域持續學習的態度。 2. 能力表現與就讀本系所需之專業能力符合程度。	1. 其他語言能力證明。 2. 參與人文、跨領域、國際化等活動之證明或心得。 3. 其他有利審查資料。
	多元表現綜整心得(N)	能呈現個人特質與學習態度。	說明您曾參與之多元表現中個人的心得或反思。
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	1. 個人學習經驗。 2. 自我省察能力。	1. 自我介紹（如：個人背景、特質、興趣、專長與生涯規劃等）。 2. 描述在準備學習歷程中產生的心得或反思。
	就讀動機(P)	1. 申請本系動機。 2. 與本系專業特質配合度。	說明申請本系的動機。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	對自我學習或畢業後之規劃與本系之關聯。	說明大學的學習計劃、畢業後的規劃和準備。

二、面試準備指引

1. 面試主要觀察考生「言辭」、「才識」、「反應能力」、「組織與分析能力」之表現。
2. 面試當日服裝無特別規定，以儀態整齊清潔為主。