

國立暨南國際大學－經濟學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「個人特質與學習規劃的組織表達能力」、「多元整合能力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。</p> <p>3. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。</p> <p>4. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。</p> <p>5. 學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	修課紀錄(A)	<p>1. 學業總成績</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>(2) 數學領域</p> <p>(3) 社會領域</p> <p>(4) 科技領域</p> <p>3. 本系屬財經學群參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p>	本項目不用另外提供資料。
課程學習成果(B、E)	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 書面報告(B)</p> <p>2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)</p>	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	<p>下述相關內容若想特別說明可於學習歷程自述(O、P)中補充：</p> <p>1. 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或有延伸學習的經驗或成果。</p> <p>2. 在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。</p> <p>3. 如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。</p> <p>4. 如有志願轉換，可於學習歷程自述說明探索與轉換後學習過程，自然組學生亦可用相關探究活動成果提出有利審查之資料。</p>

多元表現 (F、J、L、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明學習經驗與心得，或能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。 2. 參與校內、外競賽相關證明及心得收穫 3. 英文相關檢定成績或證照、心得收穫。 4. 提供優良表現證明、心得收穫。 5. 提供參與活動證明、心得收穫。重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長與求學過程及學習方向 2. 若有參加校內、外競賽，請檢附證明。(例如：參賽證明、獎狀) 3. 若有語言檢定成績或證書，(例如：多益或托福或全民英檢或日語能力試驗等)請檢附證明。 4. 若有辦理活動經驗分享或具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證，請檢附證明。(例如：活動工作人員表單、活動相關照片等) 5. 多元表現綜整心得可參閱下列說明準備： <ul style="list-style-type: none"> (1)具體說明參與動機與態度。 (2)具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 (3)失敗的過程也是一種學習，若有相關經驗，請附上心得。
	競賽表現(J)		
	檢定證照(L)		
	特殊優良表現證明(M)		
	多元表現綜整心得(N)		
學習歷程自述 (O、P)	高中學習歷程反思(O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。 2. 申請動機及與本系的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程或展現自己的人格特質。 2. 說明個人志趣或學習方向與本系相關的程度。
	就讀動機(P)		

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的口語、現場互動、臨場反應、分析問題的能力及財經相關背景知識等各方面的綜合表現。
2. 面試當日服裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主。
3. 準備簡短的自我介紹(中、英文不拘)。