

國立暨南國際大學—觀光休閒與餐旅管理學系(餐旅管理組)準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「外語學習能力」、「自主學習與問題解決能力」、「溝通互動及團隊合作能力」4個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	<p>修課紀錄(A)</p> <p>1. 參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>(2) 社會領域</p> <p>(3) 綜合活動領域</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>1. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。</p> <p>2. 重點領域的修課內容及學業總成績綜合表現。</p> <p>3. 參考學業總成績表現趨勢。</p>	<p>本項目不用另外提供資料。若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫，可搭配成果一起呈現。</p>
課程學習成果(B、C、E)	書面報告(B)	<p>1. 撰寫內容需清楚陳述學習過程及成果，著重於展現學習積極性及表達課程所學知識。</p> <p>2. 課程學習成果以能展現規劃、管理、溝通表達、問題解決、合作等能力為佳。</p>	<p>課程學習成果(包含B、C、E擇優呈現，並非需全部具備)。可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等，如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫：</p> <p>1. 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得收穫。</p> <p>2. 如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。</p> <p>3. 分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。</p>
	實作作品(C)		
	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。(E)		

多元表現 (F、G、 H、I、N)	高中自主學習計畫與成果 (F)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	多元表現成果(請擇優呈現,並非 需全部具備),參考下列各項撰 寫: 1. 請具體說明高中(職)求學階 段曾經擔任班級幹部經驗、參 與服務學習經驗、社團活動經 驗等,並陳述樂於與人際溝通 互動,展現出與團隊合作能 力。 2. 多元表現綜整心得裡請說明 個人在其中所得到什麼樣的 收穫?具體說明學到的知識、 能力以及克服困難之經驗。產 生什麼樣的反思?
	社團活動經驗(G)	參與社團,說明學到什麼能力與 反思,例如溝通表達、領導管理、 團隊合作的能力。	
	擔任幹部經驗(H)	參與校級、社團或班級幹部證 書,說明學到什麼能力與反思。	
	服務學習經驗(I)	參與社會服務(如:非營利團體志 工、社區服務等活動)之紀錄且說 明服務動機、過程及反思啟發。	
	多元表現綜整心得(N)	重視參與動機、擔任角色或投入 程度、過程、參與感想與啟發、 檢討與反思。	
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	1. 呈現人格特質與能力,並提供 學習成果說明。 2. 可結合修課紀錄與課程學習 成果撰寫心得或說明個人問 題解決能力。 3. 學習歷程反思與本系培育學 生能力適配程度。	1. 請歸納並綜整性說明,自己在 過去學習過程中、自己的興趣 探索,做了哪些就讀本系的準 備,對本系有高度就讀興趣, 呈現人格特質及能力與本系 專業特質配合度。 2. 請具體陳述說明在學習過程 當中,個人問題解決能力。
	就讀動機(P)	1. 申請動機。 2. 與本系的連結。	說明個人志趣、求學經歷,並說 明對本系及餐旅管理產業之認 識,選擇本系的動機。
	未來學習計畫與生涯規劃 (Q)	1. 與本系之關聯。 2. 能夠具備自主學習能力,能夠 呈現對未來學習計畫。	希望能在大學生涯中學習什 麼?能於修課計畫、生涯規劃完 整及具體舉證自主學習能力以 及與本系之連結性。

二、面試準備指引

1. 面試時不需額外準備紙本補充資料,面試主要在瞭解考生對本系以及餐旅管理產業的基本認識、學生的口語表達能力,能清楚的表達自身的想法、能有效率回答問題,觀察面向包括「語言能力」、「專業能力」、「組織與分析能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝請著正裝,妝髮清潔乾淨。
3. 面試進行方式:每位考生面試總時間為 10 分鐘,依據公告面試時間表進行。