

# 國立暨南國際大學—管院學士班準備指引

## 一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「學習探索能力」、「溝通互動能力、問題解決能力、合作與領導能力」、「自我學習能力」4個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	<p>修課紀錄(A)</p> <p>1. 參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 數學領域</p> <p>(2) 英文領域</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>1. 學業總成績</p> <p>2. 數學科目成績</p>	本項目不用另外提供資料。
課程學習成果(B、C、E)	書面資料(B)	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	<p>呈現有關社會領域的書面報告及相關課程學習成果。若有分組作業，可於學習歷程自述(O、P)中補充說明個人扮演角色、分工、個人貢獻度或心得。</p>
	實作作品(C)	範圍涵蓋小論文(短文)、專題作品、實作/實驗記錄、課程心得等成果作品。	
	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。(E)	可繳交學習單、專題報告(含小論文)、社會探究紀錄等，重質不重量。	
多元表現(F、G、K、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	<p>1. 著重於歷程規劃，並能說明學習經驗與心得。</p> <p>2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。</p>	<p>除(F)項目類別外，請提供相關事蹟與表現：</p> <p>1. 個人作品、科展或特殊優良表現證明。</p> <p>2. 參加社團活動之具體經驗或引領同儕精進自我能力之具體事證。</p> <p>3. 非修課相關活動證明。</p>
	社團活動經驗(G)	參與動機、心得收穫，以及學到什麼能力。	
	非修課紀錄之成果作品(K)	<p>1. 非修課相關活動證明、成果、照片等佐證資料。</p> <p>2. 呈現參與課外活動活躍度。</p>	

	特殊優良表現證明(M)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自認較同儕表現傑出或特殊的專長、事蹟、能力。</li> <li>2. 特殊優良表現證明，無論作品是否獲獎皆可提供創作動機、感想或啟發。</li> </ol>	
	多元表現綜整心得(N)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視心得收穫、自我進步過程，以及學到什麼能力。</li> <li>2. 重質不重量。</li> </ol>	
學習歷程自述 (O、P)	高中學習歷程反思(O)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。</li> <li>2. 可結合修課紀錄與課程學習成果作品，撰寫學習心得及敘明學到的能力，或瞭解到自己有什麼特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明求學過程，跟管理應用相關之連結。</li> <li>2. 請說明你有哪些人格特質（例如：獨立、做事有效率、喜歡自我表達、善於交際等特質）適合就讀本班，或你做了哪些準備以具備就讀管理與創新領域的能力。</li> <li>3. 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。</li> <li>4. 請說明你的國際化觀點並提出相關佐證。</li> </ol>
	就讀動機(P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機。</li> <li>2. 與本系的連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明為什麼想要申請本班（是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對本班的認識）。</li> <li>2. 高中期間已經做好哪些就讀大學的準備（如課程或事件等）。</li> <li>3. 畢業後可能的規劃（升學或就業）與相對應的準備。</li> <li>4. 最能凸顯個人能力特質的一項論文報告、作品或成果。</li> <li>5. 請具體提出一項高中在學期間，經由自主學習創作，或是參與之校內外活動中，最具代表性的論文、報告、作品或其他具體成果與成就。</li> <li>6. 請針對上述提及的內容進行深度反思與評論（你從中獲得什麼樣的收穫）。</li> </ol>

## 二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「言辭」、「才識」、「反應能力」、「組織與分析能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主。