

國立暨南國際大學－土木工程學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「適合就讀本系的多元表現」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄(A) 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 3. 學業總成績	1. 學業總成績 2. 數學科目成績 3. 自然科目成績	本項目不用另外提供資料
課程學習成果 (B、C、D)	書面報告(B)	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	呈現高中在校之數理或自然科學相關的學習成果(如專題、實作作品、各式成品等)，如想具體說明完成作品過程中，定義及解決問題之方法，可於學習歷程自述(O、P、Q)，進行相關補充。
	實作作品(C)	1. 範圍涵蓋專題學習、創作及其他可呈現成果之作品。 2. 重質不重量。	
	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	可繳交學習單、專題報告(含小論文)、自然探究紀錄等，重質不重量。	
多元表現 (F、G、I、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	說明自主學習的經驗、動機、自我精進的過程、心得等。
	社團活動經驗(G)	提供參與社團或擔任社員也可以，請提供參與活動證明、心得收穫。	參與社團的具體事證或陳述並多加闡述收穫的心得與反思。
	服務學習經驗(I)	重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	展現領導能力之具體事證或陳述。
	特殊優良表現證明(M)	提供優良表現證明、心得收穫。	參與校內外與土木工程暨相關領域之活動並獲取優良表現之具體事證或陳述。

	多元表現綜整心得(N)	能呈現個人特質與學習態度。	多元表現項目至少具備兩項以上。多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 1. 具體說明參與動機與態度。 2. 具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	1. 在高中的學習過程(校內或校外)中所體會到的反思與從中學到的經驗。 2. 其他可以證明工程、操作實驗、科學類傑出能力表現之具體事證與心得反思。
	就讀動機(P)	1. 申請動機。 2. 與本系的連結。	對土木系的認識(具體說明為何想申請土木系？受到那些環境、事件或參加活動的影響)
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 與本系之關聯。 2. 呈現對未來學習及職涯的規劃。	對關於土木工程領域相關課程之學習計畫以及規劃。(說明你對土木工程內容/產業/職涯的了解，與對未來願景)

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「言辭」、「才識」、「反應能力」、「組織與分析能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。