

國立暨南國際大學－應用化學系準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「閱讀理解及組織表達能力」、「探索思考及解決問題能力」、「人際溝通與團隊合作能力」、「符合就讀本系之個人特質」5個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 各項繳交資料以高中時期為限。</p> <p>3. 下述各項之評分細項為該評分類別之評分依據資料來源，非各細項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p> <p>4. 因應系所特性，辨色力異常致影響實驗判讀、四肢障礙致影響實驗操作者，請勿報考，其餘依一般限制。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<p>1.本系屬數理化學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修重點領域：</p> <p>(1) 自然科學領域</p> <p>(2) 語文領域</p> <p>(3) 數學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>自然科學領域成績、英文成績、學業總成績</p>	<p>本項目不用另外提供資料。</p>
課程學習成果 (B、D)	<p>書面報告(B)</p> <p>自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)</p>	<p>學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現，重質不重量。</p> <p>1.提供相關學習歷程與成果，宜注重：</p> <p>(1) 清楚陳述前因後果</p> <p>(2) 完整的組織架構</p> <p>(3) 敘事條理清晰</p> <p>2.提供相關學習歷程與成果，宜注重：</p> <p>(1) 提出可能的問題</p> <p>(2) 探究該問題</p> <p>(3) 解決該問題的方法</p>	<p>可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等，如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫：</p> <p>1.可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。</p> <p>2.如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。</p> <p>3.如為分組作業或團隊合作屬性，說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。</p>

多元表現 (F、G、H、M、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	多元表現重視學習過程，著重於能力特質的呈現，重質不重量。 1.範圍涵蓋專題學習、小論文及其他可呈現成果之作品。 2.如為分組作業或團隊合作屬性，可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3.提供社團活動或擔任幹部的活動證明以及心得收穫。 4.審查重視參與動機、投入程度、參與感想與啟發、檢討與反思。撰文宜注重完整的組織架構以及敘事條理清晰。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 1.具體說明參與動機與態度。 2.具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 3.失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
	社團活動經驗(G)		
	擔任幹部經驗(H)		
	特殊優良表現證明(M)		
	多元表現綜整心得(N)		
學習歷程自述 (O、P、Q)	1.高中學習歷程反思(O)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	1.說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2.展現自己的特質強項。
	2.就讀動機(P)	1.申請動機。 2.與本系的連結。	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。
	3.未來學習計畫(Q)	1.與本系之關聯。 2.呈現對未來學習的規劃。	具體說明學習計畫目標、以及與本系之連結性。
其他 (R)	其他有利審查資料(R)	能呈現個人特質與學習態度。	1.至多五件佐證資料。 2.不得與上述審查項目重複。

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「語言表達」、「邏輯與分析能力」、「團隊合作與溝通能力」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。