

# 國立暨南國際大學－國際文教與比較教育學系準備指引

## 一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「多元文化與國際理解能力」、「論述表達與組織能力(含外語)」、「人文社會關懷力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	修課紀錄(A)	學業總成績(含外文科目成績)	如有轉換志趣或跨組的情況，建議於學習歷程反思項目中說明探究過程與轉換後之學習過程、態度及心得。
課程學習成果(B、E)	1. 書面報告(B) 2. 社會領域探究活動成果(E)	學習成果、動機、跨領域表現、自我精進過程、學習經驗與心得能呈現自己「如何提升」中文與外文論述表達與組織能力、對外語學習的興趣以及人文社會關懷力。	可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。下述相關內容亦可於「學習歷程自述」(O、P、Q)中進行補充說明。 1. 說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，如在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得與啟發。 2. 前述資料若為分組合作，請說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度及收穫。
多元表現(F、G、I、N)	1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 社團活動經驗(G) 3. 服務學習經驗(I)	參與動機、經驗與心得能呈現人文社會關懷力。	1. 能說明參與動機與態度、學到的知識、能力及克服困難之經驗。 2. 能說明個人對自己所關懷之人文社會議題所進行之探究，或者具體行動及對前述行動的反思。
	多元表現綜整心得(N)	參與動機、經驗與心得能呈現多元文化與國際理解能力。	呈現參與校內外多元文化及國際事務相關課程或活動之經驗，展現對多元文化及國際議題深入探究與反思的能力。
學習歷程自述(O、P、Q)	高中學習歷程反思(O)	學習成果或說明能呈現對多元文化及國際議題深入探究與反思的能力。	1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2. 說明參與校內外多元文化及國際事務相關課程或活動之經驗與心得。
	1. 就讀動機(P) 2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	申請動機、對未來學習及職涯的規劃能呈現人格特質與多元文化與國際理解能力。	1. 說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。 2. 說明就讀本系後，如何運用校內外資源、活動或課程提升多元文化與國際理解能力。

## 二、面試準備指引

1. 對本系與本系專業領域知識之動機與基本認識，面試時論述表達與溝通互動能力（含言辭能力與反應能力），以及針對自己過去課業學習與文教相關活動經驗所展現的組織與分析能力。
2. 面試服裝以乾淨整齊為主。