

國立暨南國際大學－諮商心理與人力資源發展學系準備指引  
(終身學習與人力資源發展組)

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「自我學習能力」、「溝通互動能力」、「問題解決能力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄 (A)</b>	修課紀錄(A) 1. 本系屬教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 社會領域 3. 學業總成績	參考重點領域、學業總成績表現趨勢。	本項目不需另外提供資料。
<b>課程學習 成果 (B、C、 E)</b>	書面報告(B)	重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	書面報告、實作作品可提供您在高中學習歷程中所產生的學習作品，形式不拘。
	實作作品(C)		社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)		
<b>多元表現 (F、G、 I、M、N)</b>	高中自主學習計畫與成果(F)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)的自我學習能力、溝通互動能力及問題解決能力。 2. 請說明您的人格特質適合就讀本系終身學習與人力資源發展組，或您做了哪些準備以具備就讀本組的能力。
	社團活動經驗(G)	提供參與社團或擔任社員也可以，請提供參與活動證明、心得收穫。	參加社團活動具體經驗分享或社會服務之佐證資料與個人心得、收穫與反思。
	服務學習經驗(I)	重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	

	特殊優良表現證明(M)	提供優良表現證明、心得收穫。	請以校內外參與之相關活動特殊優良表現證明，擇優檢附。
	多元表現綜整心得(N)	能統整課內外多元活動參與之心得。	能具體說明主動學習與問題解決之表現事蹟及心得反思。
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	綜整、歸納、反思，呈現高中學習歷程之心得。	請陳述高中參與校內外學習活動及自我學習成長歷程之心得。
	就讀動機(P)	能說明就讀動機與本組的連結。	請具體說明就讀本組的動機。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	呈現對未來學習及職涯的規劃。	請說明就讀後的學習計畫及畢業後的規劃（升學或就業）。

## 二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「語言表達能力」、「反應思辨能力」、「本系組相關知能」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主，不需過於隆重。