

國立暨南國際大學－教育學院學士班準備指引

一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「對教育、人文與跨領域有興趣」、「主動探索、了解的動機或創意思考能力」、「服務理念與熱忱」、「溝通與合作能力」4個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<p>1. 本班參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)自然科學領域</p> <p>(3)社會領域</p> <p>(4)科技領域</p> <p>(5)綜合活動領域</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>【教育科技與數位學習組】</p> <p>1. 學業總成績</p> <p>2. 語文科目成績</p> <p>3. 科技領域成績</p> <p>4. 社會領域成績</p> <p>【教育心理與輔導組】</p> <p>1. 學業總成績</p> <p>2. 語文科目成績</p> <p>3. 社會領域成績</p> <p>4. 綜合活動領域成績</p>	<p>如有轉換，可於學習歷程說明探索過程與轉換後學習過程、態度。</p>
課程學習 成果 (B、D、 E)	1. 書面資料(B)	學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。	<p>可繳交課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。特別說明課程學習成果者，可於學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫：</p> <p>1. 可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或有延伸學習的經驗或成果，也可說明。</p> <p>2. 如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。</p> <p>3. 如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。</p>
	2-1. 自然領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	<p>1. 範圍涵蓋小論文、自主學習計畫、創造發明、專題研究及其他可呈現成果之作品。</p> <p>2. 重質不重量。</p>	
	2-2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)		

多元表現 (F、G、 I、J、N)	1. 高中自主學習計畫與成果(F)	1. 能說明學習經驗與心得。 2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 1. 具體說明參與動機與態度。 2. 具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 3. 失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
	2. 社團活動經驗(G)	重視參與社團活動、服務學習及各類競賽的動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	
	3. 服務學習經驗(I)		
	4. 競賽表現(J)		
	5. 多元表現綜整心得(N)		
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	1. 高中學習歷程反思(O)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2. 展現自己的特質強項。
	2. 就讀動機(P)	1. 申請動機。 2. 與本班的連結。	說明個人志趣與本班教育目標一致的理由。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 與本班之關聯。 2. 呈現對未來學習及職涯的規劃。	具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本班之連結性。

二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「言辭」、「才識」、「反應能力」及「組織與分析能力」等方面的表現。
2. 面試當日服裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主，不需過於隆重。