

# 國立暨南國際大學－護理學系準備指引

## 一、書審準備指引

本系書審說明			
<p>1. 本系以「學科學習能力」、「符合就讀本系之能力、態度與特質」、「合作、組織與領導協調能力」3個面向為審查評分重點。</p> <p>2. 下述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>3. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			
審查資料項目	代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<p>修課紀錄(A)</p> <p>1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>(2) 自然科學領域</p> <p>(3) 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>1. 生物學科、健康與護理學科之學習能力表現</p> <p>2. 生命科學基礎理論相關之課程學習能力表現</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>如有志趣轉換，可於學習歷程說明探索過程與轉換後學習過程、態度。</p>
課程學習 成果 (B、D)	書面資料(B)	審視學生是否能以適當的遣詞用字，文句通暢地描述自己的高中(職)學習歷程，呈現整體的學習能力。	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可以學習歷程自述(O、P、Q)，參考下列各項撰寫：</p> <p>1. 說明在高中(職)階段，有哪些重要的知識學習經驗(包含正面的及挫折的)。</p> <p>2. 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告、或者專題探究成果。</p> <p>3. 說明上述各項活動的執行歷程。</p>
	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	<p>1. 在校自然科學領域表現出對護理領域相關議題高度興趣。</p> <p>2. 重視在校期間學習動機與過程，有無發現與解決問題的能力。</p>	
多元表現 (F、G、I、L、N)	高中自主學習計畫與成果(F)	<p>1. 能說明學習經驗與心得。</p> <p>2. 能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。</p>	<p>1. 學生可就左列內容或其他有利審查資料選擇提供，至少 2 件，至多 10 件，以校內活動為主，校外為輔，且另撰寫『多元表現</p>

	社團活動經驗(G)	提供參與社團或擔任社員也可以，請提供參與活動證明、心得收穫。	綜整心得』，本系據以綜合評量。  2. 多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： (1)具體說明參與動機與態度。 (2)具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 (3)失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
	服務學習經驗(I)	重視參與動機、擔任角色或投入程度、過程、參與感想與啟發、檢討與反思。	
	檢定證照(L)	可提供基本救命術等相關證照	
	多元表現綜整心得(N)	具體說明參與活動過程之動機、行動、感想和成果。	
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	高中學習歷程反思(O)	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	1. 說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 2. 展現自己的特質強項。
	就讀動機(P)	1. 申請動機。 2. 與本系的連結。	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 與本系之關聯。 2. 呈現對未來學習及職涯的規劃。	具體說明學習計畫與生涯規畫目標、以及與本系之連結性。

## 二、面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的才識、組織與分析能力、言詞表達與反應能力等各方面的表現。學生可先就瞭解本系培育護理之專業方向、個人就學計畫與生涯方向規劃、參與健康領域相關活動之學習經驗、分析健康問題之解決方式與反思，進行準備。
2. 面試當日服裝無特別規定，以整齊簡潔大方為主。